



Отчет по реализации Программы развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 гг.

за 2025 год

Утвержден решением Совета директоров
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»
протокол № 5 от 12 мая 2026 года

Рассмотрен на заседании Ученого совета,
протокол № 8 от 23 апреля 2026 года



г. Павлодар

Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элжей Марғұлан» на 2023-2029 годы (далее – Программа развития) ориентирована на достижение целей, качественных и количественных ключевых показателей, определенных Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

Программа развития составлена с учетом:

- стратегических направлений развития науки и высшего образования согласно Плану развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы;
- Перечня ключевых показателей деятельности ОВПО, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан;
- Методики расчета ключевых показателей деятельности ОВПО и научных организаций.

По итогам 2025 года реализация Программы развития охватывала 4 стратегических направления, 9 стратегических целей, 20 задач и 38 ключевых показателей.

Подробный отчет по исполнению каждого стратегического направления Программы развития, содержащий обоснование выполнения/невыполнения ключевых показателей, представлен далее на страницах 3-14.

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство
Стратегическая цель 1.1. Повышение качества образовательных услуг

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерения	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	1,5	2,5	166,6	<p>Всего в Реестре - 80 ОП.</p> <p>В 2025 году по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий разработано 2 инновационных ОП:</p> <p>1) 6B01613 История и регионоведение;</p> <p>2) 7M01734 Английский язык и медиадидактика.</p> <p>Данные программы разработаны совместно с университетами Низами (Узбекистан) и Токал (Турция)</p>
2	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	29,65	30,0	101,2	<p>Обучающиеся университета проходят курсы на платформе Coursera, Из 80 образовательных программ наибольшую активность по прохождению курсов проявили обучающиеся 24 ОП:</p> <p>1) 6B01422 Физическая культура и спорт (П);</p> <p>2) 6B01710 Казахский язык и литература;</p> <p>3) 6B01471 Художественный труд, графика и проектирование;</p> <p>4) 6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка;</p> <p>5) 6B01432 Английский язык (П);</p> <p>6) 6B01411 Начальная военная подготовка и физическая культура;</p> <p>7) 6B01462 Право, история, предпринимательство;</p> <p>8) 6B01310 Педагогика и методика начального обучения;</p> <p>9) 6B01610 История;</p> <p>10) 6B01900 Специальная педагогика;</p> <p>11) 6B01530 Информатика;</p>

					12) 6B01431 Музыкальное и хореографическое образование; 13) 6B01510 Математика; 14) 6B01611 История и английский язык; 15) 6B01561 География-История; 16) 6B01511 Математика – Физика; 17) 6B01430 Музыкальное образование; 18) 6B01533 Информатика-Математика; 19) 6B01711 Казахский язык и литература, английский язык; 20) 6B01541 Химия-Биология; 21) 6B01550 Биология; 22) 6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения; 23) 6B01522 Физика-Математика; 24) 6B01553 Биология и педагогика дополнительного образования.	
3	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	13,3	13,3	100,0	Количество ППС, преподававших в 2025 году на английском языке, составляет 29 человек, общее количество ППС в отчетном периоде – 218 человек.
4	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	7,5	11,9	158,6	Общее количество ППС в вузе в отчетном периоде – 218 чел. Количество привлеченных к учебному процессу работодателей, педагогов-практиков в 2025 году составило 26 чел.
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	44	45,4	103,2	В 2025 году сотрудники университета прошли стажировку в Финляндии (9 преподавателей) и повышение квалификации в Центре компетенций и непрерывного образования прошли (90 преподавателей).

Стратегическая цель 1.2. Обеспечение доступности высшего образования

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерений	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	2,62	4,6	175,5	<p><i>(проведенные мероприятия, обоснование выполнения или невыполнения показателя)</i></p> <p>Всего прием на 2025-2026 учебный год по программам бакалавриата составил 1926 человек, из них обладателей «Алтын белгі» – 71 человек, победителей международных/республиканских соревнований – 17 человек.</p>
2	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	6,57	6,98	106,2	<p>По результатам проведенного исследования среди обучающихся доля студентов, использующих мировые цифровые ресурсы составила 6,98% (325 человек). Повышение обеспечено активной работой библиотеки по популяризации ресурсов и ростом цифровой компетентности студентов.</p>
3	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза (конечный результат)	%	90	90,7	100,8	<p>В 2025 году выпуск обучающихся по госзаказу составил 517 студентов, из которых выпускников бакалавриата – 443 чел., магистратуры – 69 чел., докторантуры – 5 чел. Из них 295 работающих и 174 освобождены комиссией вуза от отработки (<i>Освобождение от обязанности по отработке, предусмотренной пунктом 17 статьи 47 Закона, предоставляется гражданам Республики Казахстан согласно пункту 17-2 статьи 47 Закона по решению Комиссии</i>).</p>

Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях
Стратегическая цель 2.1. Развитие университетской науки

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. изм	2025	2025	%	Примечание
		сния	план	факт	исполнения	
1	Доля ППС занимающийся научно-исследовательской работой	%	37,0	41,0	110,8	Из 218 штатных ППС в 2025 году 91 сотрудник активно занимался научно-исследовательской деятельностью, в том числе реализацией научно-исследовательских проектов, публикацией статей в журналах баз данных Scopus, Web of Science, ответственных изданиях, входящих в перечень КОКСНВО МНВО РК и пр.
2	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Чел.	2	2	100	В отчетном периоде к преподавательской и научной деятельности университета были привлечены Касымова Дидар Бейсеналиевна, кандидат исторических наук, профессор, ведущий специалист Института истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова, и Санхаева Алия Нурмагамбеткызы, ассоциированный профессор Карагандинского национального исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова.
3	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)	Чел.	38	39	102,6	В 2025 году научно-исследовательской работой в вузе занимались 39 молодых ученых, чей возраст не превысил 45 лет
4	Количество научных публикаций в международных журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus	ед.	44	60	136,4	В 2025 году количество научных публикаций ППС университета в международных изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus, составило 60 единиц. Перевыполнение показателя обусловлено активизацией научно-исследовательской деятельности сотрудников, повышением качества проводимых исследований, а

5	Количество статей и обзоров работников ОВП/НИИ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	ед.	1	2	200	также усилением мотивации к публикационной активности в высокорейтинговых международных изданиях. Существенным фактором роста стала реализация с 2025 года программы целевого финансирования, направленной на поддержку научных исследований и стимулирование публикационной активности.
6	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	1	2	200	Фактический результат обеспечен публикациями преподавателей Асылбековой Г.Е. и Ахметовой А.Б., которые подготовили и опубликовали статьи и обзоры в высокорейтинговых международных журналах, включенных в категории Q2 JCR
7	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	3,7	6,2	167,5	2025 году учеными вуза Клименко М.Ю. и Тарасовской Н.Е. получены 2 патента: «Композиция пряностей из культивируемых декоративных растений» и «Пряно-ароматическая композиция для пищевых продуктов» В отчетном периоде общее количество реализуемых научных проектов составило 16, из которых 1 проект имеет международный статус. В качестве международного проекта реализуется инициатива в рамках программы Erasmus+ - стратегическое партнерство, направленное на формирование у обучающихся финансовых и правовых компетенций.
8	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	1	1	100	Фактическое значение обеспечено реализацией Финского проекта «Усиление потенциала педагогического образования», который осуществляется в рамках международной коллаборации в составе национального проекта «Модернизация среднего образования» при поддержке Всемирного Банка. Проект реализуется одним из ведущих финских университетов в области педагогического образования и повышения квалификации учителей - Хяме Университетом

						прикладных наук (Финляндия) - при сотрудничестве с Назарбаев Университетом и Ювясколы Университетом прикладных наук (Финляндия).
--	--	--	--	--	--	--

Стратегическая цель 2.2. Коммерциализация научных результатов

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерения	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Количество проектов деятельности коммерциализируемых научно-исследовательской деятельности	ед.	1	1	100,0	Проведение археологических работ в зоне освоения месторождения «Коктас» с ТОО «Демеу Кок-Тас» на сумму 40,0 млн. тенге.
2	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	29,5	30,0	101,7	В 2025 году реализовано 6 внутривузовских стартап-проектов на темы «Изготовление войлочных изделий», «Научно-творческая лаборатория по стабилизированию растений», «Продвижение бренда МУ путем создания художественной национальной посуды и изделий из древесины», «Создание имиджевой сувенирной и подарочной продукции с логотипом MARGULAN UNIVERSITY», «New Story Page», «Декорирование художественной росписью интерьера MARGULAN UNIVERSITY» (стоимость каждого стартап-проекта составила 2,0 млн. тенге).
3	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННПД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса).	%	32	32	100,0	1. Археологические работы по выявлению и сохранению аварийных объектов историко-культурного наследия с КГУ «ВКО областное учреждение по охране ИКН» на сумму 4,8 млн. тенге. 2. Определение элементного состава почвы методом рентгенофлуоресцентного анализа с Институтом

					ботаники и фитонинтродукции РГП на ПХВ КЛХЖМ МЭПР РК на сумму 369 900 тенге.
--	--	--	--	--	---

Стратегическое направление 3. Третья миссия университета Стратегическая цель 3.1. Образование для всех

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измер		2025		% исполнения	Примечание
		ення	план	факт	нения		
1	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	100	100	100	100	<p><i>(обоснование выполнения или невыполнения показателя)</i></p> <p>В рамках инклюзивного образования по поддержке обучающихся с ограниченными возможностями для создания специальных условий в учебном корпусе №1 оборудована аудитория.</p> <p>Учебные корпуса и общежития оснащены тактильными дорожками протяженностью 279 метров, пандусами на входе корпусов, также установлены поручни в санузлах для маломобильных граждан; имеются кнопки вызова персонала, подъёмник для инвалидов. Также, в зданиях имеются мнемосхемы на этажах – тактильные схемы (план расположения помещений, коридоров и схема прохода) на этаже здания для ориентации незрячим и слабовидящим людям, указывающим им путь движения. В общежитии имеются оборудованные помещения с 1-го по 5-й этажи (с 106В по 105В) для размещения в каждом помещении с ограниченными возможностями.</p> <p>На постоянной основе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов с ООП. Количество экземпляров печатных изданий по специальной педагогике составило 9125 ед., в том числе по инклюзивному образованию – 856 ед.</p>

2	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	ед.	550	912	165,8	Количество койко-мест в доме студентов №1 - 362; количество койко-мест в доме студентов №2 - 550.
3	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	46	130	282,6	Показатель за отчетный период составил 130 человек, что превышает плановое значение в 2,8 раза (рост обусловлен увеличением количества поданных заявок).
4	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	20	20	100,0	Численность слушателей по программе повышения цифровой грамотности в 2025 году составила 20 человек
5	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	87	83	97,6	Численность слушателей по программам Серебряного университета в 2025 году составила 83 человека

Стратегическая цель 3.2. Гармоничное развитие студентов

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерений	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность по реализации ЦУР	%	45	49,5	110,0	В отчетном периоде из 2987 студентов бакалавриата (1-4 курсе очное отделение) в деятельности по реализации ЦУР было вовлечено 1479 человек. Количество студенческих организаций составило 22 ед., доля вовлеченных только в студенческие организации от общего контингента (1-4 курсы очное отделение) составляла 28% (835 студентов). Охват вовлеченных по ИГРА на 2024-2025 год составил 733 студента, за 1 семестр 2025-2026 года – 402 студента. Охват студентов, участвующих в проекте Ai Sana I этап – 4604 студента.

Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета

Стратегическая цель 4.1. Контингент

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измер	2025	2025	% испол	Примечание
		ения	план	факт	нения	
1	Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием	Чел.	4450	4940	111,0	(обоснование выполнения или невыполнения показателя) Плановый показатель контингента обучающихся выполнен в полном объеме с превышением. Контингент в разрезе уровней обучения составил: Бакалавриат – 4618 чел.; Магистратура – 274 чел.; Докторантура – 48 чел.
2	Образовательные услуги в области технического и профессионального образования	Чел.	720	466	64,7	Уменьшение контингента произошло вследствие уменьшения количества учебных групп (в 2024-2025 учебном году 38 учебных групп, выпуск – 19; в 2025-2026 учебном году 24 учебных групп, ожидаемый выпуск – 16 групп). По ряду программ отсутствовал государственный заказ, а также не были набраны платные группы
3	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	90	90,2	100,2	Удовлетворенность студентов качеством организации практики и степенью готовности к будущей профессии - 95,2% Удовлетворенность обучающихся качеством оказания услуг в университете - 89,6% Удовлетворенность обучающихся организацией НИР в университете - 90% Степень вовлеченности ППС в НИР - 86%

Стратегическая цель 4.2. Интернационализация

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерения	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,18	0,54	300,0	В 2025 году по программе академической мобильности за рубеж выехали 25 студентов (за счет программы МНВО РК, а также за собственные средства)
2	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,02	0,10	500,0	В 2025 году 5 студентов прибыло по программе академической мобильности из-за рубежа (Германия, Таджикистан)
3	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	1,06	1,40	132,1	В 2025 в вузе обучалось 130 иностранных студентов из стран: Монголия, Узбекистан, Китай, Россия, Германия
4	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	чел.	4	5	125,0	В 2025 году четыре исследователя ПИТУ прошли научную стажировку в рамках программы «Болашак» в вузах США (Тайчик Ж.Е., Байдалинова Б.А., Джакина А.А., Сайфурова И.О.) и один исследователь – в Германии (Анафина А.Е.).
5	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	2,5	3,7	148,0	В 2025 в университет прибыло 8 зарубежных экспертов: Сулейменова Акмарал Буркитабаевна (Кويمбровский университет, Португалия), Мустафа Реджеп Энсар Аджар (Болу Изент Абант университет, Турция), Эндерс Петер Майкл (Технического университета прикладных наук Вильдау, Германия), Хольгер Кюссе (Институт славистики Технического университета Дрездена, Германия), Хусейн Мертол (Токаг Газиосманпаша, Турция), Гюлиз Каймакджи (Токаг Газиосманпаша, Турция), Мелек Агтыпармак Каракуш (Университет Мугла Ситки Кочман, Турция), Хакан Мете Доган (Токаг Газиосманпаша, Турция)

6	Количество международных образовательных программ вуза	ед.	2	2	100,0	Заключены договора по реализации двух международных образовательных программ: - ОП «7M01612 История» с Университетом Токай Газиосманпаша; - ОП «7M01730 Иностранный язык: два иностранных языка» с Университетом Токай Газиосманпаша.
7	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед.	2	1	50,0	Университет Токай Газиосманпаша, с которым совместно реализуется ОП «7M01612 История», занимает позицию 700+ в рейтинге QS by subject
8	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	1	1	100,0	Заключен 1 договор о сотрудничестве с образовательной платформой МуАРА (Линкольн, Великобритания), занимающейся международными стажировками, исследовательскими поездками и академическим партнерством, для исследователей из Казахстана

Стратегическая цель 4.3. Финансовое развитие

№	Наименование ключевых показателей деятельности	Ед. измерения	2025 план	2025 факт	% исполнения	Примечание
1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндowment фонда	%	0,3	1,0	333,3	Общий доход вуза за 2025 год составил 4 923 511,3 тыс. тенге. Объем финансирования в рамках ЦАП в отчетном периоде составил 50 888,4 тыс. тенге
2	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	4,0	6,0	150,0	Исполнено (215 664,8+12 874,5/ доход 3 800 377,3*100)

Таким образом, из 38 ключевых показателей Программы развития:
- на **100% и более** — выполнены 36 показателей;

- на **65%** выполнен один показатель «Образовательные услуги в области технического и профессионального образования» – контингент обучающихся высшего колледжа по итогам 2025 года составил 466 человек (при плане 720 человек); уменьшение контингента произошло вследствие уменьшения количества учебных групп, а также отсутствием государственного заказа по ряду программ, по которым платные группы не были набраны;

- на **50%** выполнен один показатель «Количество образовательных программ в рамках двухдипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS» – при плане 2 образовательных программы реализуется 1 ОП «7M01612 История» по программе двойного диплома с Университетом Токаг Газиосманпаша (Турция), занимающим позицию 700+ в рейтинге QS by Subject по направлению «История».

По итогам реализации Программы развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» в 2025 году ключевые показатели достигнуты на 97,7%.